THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ
NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: **Dạy học đọc hiểu Thơ mới 1932 – 1945 ở trường phổ thông theo đặc điểm loại hình**

Chuyên ngành: **Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt**

Mã số: **62.14.01.11**

Nghiên cứu sinh: **Phan Ngọc Thanh**

Cán bộ hướng dẫn: **TS. Nguyễn Ái Học, PGS.TS. Nguyễn Quang Ninh**

Cơ sở đào tạo: **Trường Đại học Sư phạm Hà Nội**

Những kết luận mới của luận án:

Luận án đề ra bốn yêu cầu, ba biện pháp để thực hiện việc dạy học đọc hiểu Thơ mới theo đặc điểm loại hình. Bốn yêu cầu của việc dạy học đọc hiểu Thơ mới theo đặc điểm loại hình là: 1-Sử dụng tri thức đặc điểm loại hình để đọc hiểu tác phẩm Thơ mới phải hướng HS đến việc khám phá vẻ đẹp độc đáo của mỗi tác phẩm. 2- Phải hướng dẫn HS phối hợp đặc điểm loại hình với các tri thức đọc hiểu khác để chiếm lĩnh tác phẩm. 3- Phải cụ thể hóa việc vận dụng đặc điểm loại hình vào dạy học đọc hiểu Thơ mới thành hệ thống các cách thức, biện pháp, hoạt động,...đọc hiểu VB cụ thể. 4- Phải vận dụng đặc điểm loại hình trong dạy học đọc hiểu Thơ mới sao cho phù hợp với khả năng, hứng thú và tích cực hóa quá trình tiếp nhận của HS. Ba biện pháp dạy học đọc hiểu Thơ mới theo đặc điểm loại hình là: 1- Xây dựng và xử lí nguồn tư liệu về đặc điểm loại hình Thơ mới thành tri thức công cụ dạy học đọc hiểu. 2- Hướng dẫn HS sử dụng tri thức công cụ về đặc điểm loại hình Thơ mới để đọc hiểu VB Thơ mới. 3- Củng cố, nâng cao kết quả đọc hiểu VB Thơ mới theo đặc điểm loại hình của HS qua hoạt động đánh giá.

Bộ tri thức công cụ đọc hiểu cũng như thiết kế các mô hình sử dụng tri thức loại hình để đọc hiểu Thơ mới của luận án được xem như là tài nguyên dạy, học mới của GV và HS.

Kết quả TN cho thấy các biện pháp đề xuất khi dạy học đọc hiểu Thơ mới của luận án khả thi và hiệu quả.

Đại diện tập thể hướng dẫn	*Nghiên cứu sinh*
TS. Nguyễn Ái Học	**Phan Ngọc Thanh**